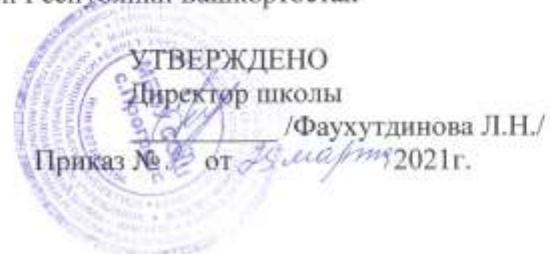


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Прогресс
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 3
от 07.04.2021г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ С. ПРОГРЕСС

I. Паспорт программы

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ С. ПРОГРЕСС НА 2021 - 2023 ГОДЫ
Основания для разработки программы	Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Основные исполнители программы	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ с. Прогресс</p> <p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Цель: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы. <p>Риск 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>Цель: достижение до конца 2021 года продуктивности владения русским языком каждым обучающимся школы, для которого русский язык не является родным или языком повседневного общения, предоставление всем обучающимся равных образовательных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Достигнуть успешности включения детей, не владеющих русским языком, детей-мигрантов в образовательный процесс;2. Обеспечить доступность и качество образования;3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с языковыми и культурными барьерами;4. Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности «Диалог культур»;5. Организовать эффективное взаимодействие с родителями с целью системной работы по адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным. <p>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>Цель: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий,</p>

	<p>направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля за счёт реализации антирисковой программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы; 2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; 3. Оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям; 4. Организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». <p>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности; 3. Формирование системы поддержки профессионального роста педагога; 4. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования; 5. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня; 6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 7. Внедрение образовательных программ с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Цель: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие школы в цифровой платформе «Сберкласс», обеспечить учащихся 6 класса смартбоксами. 2. Покупка спонсором проектора. 3. Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.

4. Оснащение школьной библиотеки печатными образовательными ресурсами.
5. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС):
6. Приобретение для качественного проведения занятий внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря.
7. Совершенствование деятельности педагога по применению ЦОР в практике обучения,
8. по использованию учебной и художественной литературы, наглядно-учебных пособий по естественно-научному и гуманитарному направлениям.

Риск 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цель: достижение до конца 2021 года продуктивности владения русским языком каждым обучающимся школы, для которого русский язык не является родным или языком повседневного общения, предоставление всем обучающимся равных образовательных возможностей.

Показатели:

1. Проведение независимых оценочных процедур;
2. Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня подготовки, сложности образовательной деятельности, выявления уровня мотивации в образовательной деятельности;
2. Проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»;
3. Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации детей, для которых русский язык не является родным;
4. Организация внеурочной деятельности для детей, для которых русский язык не является родным по программе «Диалог культур»;
5. Индивидуальные консультации с родителями детей, для которых русский язык не является родным;
6. Вовлечение 100% обучающихся в Федеральный проект «Культурный норматив школьника»

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля за счёт реализации антирисковой программы.

Показатели:

1. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 уч. г. средствами внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий, использования современных технологий обучения;
2. Создание условий для целостной систематической работы сослабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости;
3. Увеличение доли обучающихся 5-7 классов, демонстрирующих высокую мотивацию, на 10% снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10%;

	<p>4. Организация работы педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; 3. Количество (доля) педагогов, обучающихся по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности. 4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; 5. Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании.
Основные мероприятия или перечень подпрограмм	<p>Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и и культурных барьеров».</p> <p>Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся».</p> <p>Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного. 2. Повысить оснащенность материально-технической базы школы. 3. Достигнуть успешности включения детей, не владеющих русским языком, детей-мигрантов в образовательный процесс 4. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда. 5. Повышено качество образования. 6. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (февраль - апрель 2021 г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (май 2021 г. – ноябрь 2021 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021г.)
Основные исполнители программы	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направлен ия в соответств ии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализаци и	Показател и реализаци и	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащени я школы	Проанализировать состояние материально- технической базы; определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Внутренний аудит материально технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Февраль 2021г.	Перечень Необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Директор Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Повысить эффективность материально- технической базы школы за счет рационального использования ресурсов.	Проведение мониторинга актуального материально- технического обеспечения образовательного процесса	Март 2021г.	Акт выполненных работ	Директор Заместитель директора по УВР.	Педагоги
	Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС.	Обновление\ учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.	2021г.	Акт выполненных работ	Заместитель директора по ВР	Педагоги
	Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности обучающихся.	Приобретение смартбоксов, проектора	2021г.	Акт приобретения	Директор, Заместитель директора УВР	Педагоги
	Обеспечить обучающихся полным комплектом учебно-методических материалов.	Оформление заказа на УМКпо общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий	2021г.	Приказ о заказе УМК	Библиотекарь	Педагоги

		в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.				
	Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей.	Оснащение школьной библиотеки печатными образовательными ресурсами	2021г.	Приказ о заказе УМК	Библиотекарь	Педагоги
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	«Работа с детьми, не владеющими русским языком на уровне носителя»	Изучение методических рекомендации «Технологии психологического сопровождения обучающихся в образовательной среде»	Апрель 2021	Изменение учебного процесса с ориентацией на потребности детей, не являющихся неосителем русского языка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Знакомство педагогов, работающих с детьми слабо владеющими русским языком, основами этнопсихологических знаний и прикладными кросс-культурными технологиями	Июнь-вгуст 2021 г.	Достижение оптимального уровня владения русским языком участниками проекта, их адаптация к учебному процессу	Педагоги школы в режиме самоподготовки	Педагоги

	Обеспечение доступности и качества образования	Проведение дополнительных индивидуальных занятий для детей, не владеющих русским языком, по своему языку и особенностей школьной программы	2021 г.	Дополнительные занятия для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Учителя-предметники	Обучающиеся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня формированности учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Сентябрь-декабрь 2021г.	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также кружков и секций.	Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также кружков и секций	Сентябрь 2021г	Результат аудита	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	Организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее», в рамках национального проекта образ	Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование»	В течение 2021г.	Список участников	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Провести педагогический совет, общешкольное мероприятие: «Всё в твоих руках», родительское собрание, групповые занятия с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	1. Проведение педагогического совета «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода».	Март-апрель 2021г.	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Члены педагогического совета
		2.Проведение общешкольного мероприятия: «Всё в твоих руках», способствующего повышению учебной мотивации.	В течение 2021г	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
		3.Проведение мотивации школьников родительского собрания «20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».	Сентябрь - октябрь 2021 г	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета социаль-ный-педагог	Педагоги, родители

		4.Проведение 2-х групповых занятий педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	Октябрь-ноябрь 2021г	Фотоотчет	Педагог- психолог	Обучающиеся, показавшие низкий уровень учебной мотивации
	Стимулировать обучающихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятными призами.	Совершенствование стимулирования обучающихся и педагогических работников: награждение премиями, похвальными грамотами, памятными призами.	В течение 2021г.	Награждение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги
Высокая доля обучающихся ся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин неуспешности	Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	Март 2021г.	Протокол заседания педагогического совета	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Педагоги
	Психологическая поддержка обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей),	Апрель 2021г.	Количество проdiagностированных обучающихся	Социальный педагог	Обучающиеся, классные руководители

		классных руководителей, учителей-предметников.				
	Развитие метапредметных компетенций	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	Апрель-декабрь 2021г.	Количество участников мероприятий различного уровня	Заместители директора по УВР и ВР	Обучающиеся, классные руководители, учителя предметники
	Провести корректировку методик работы педагогов и образовательных программ	Корректировка методической работы педагогов и образовательных программ	Август 2021г.	План методической работы и корректировка образовательных программ	Педагоги	Педагоги
	Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года и ВПР для реализация мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Сентябрь-ноябрь 2021г.	Количество учителей и участников программ наставничества Аналитические справки по итогам ВПР и учебного года	Заместители директора по УВР и ВР	Классные руководители, учителя предметники, обучающиеся
	Организация сотрудничества семьи и школы	Тематические родительские собрания	май, сентябрь 2021г.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители 1- 11 классов	Классные руководители, учителя

III. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.
2. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.
3. Достигнуть успешности включения детей, не владеющих русским языком, детей-мигрантов в образовательный процесс
4. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.
5. Повышено качество образования.
6. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.

IV. План реализации ПРОГРАММЫ

Этапы программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности	Ответственные
1 этап	1. Разработка Программы развития	1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся). 2. Постановка целей и их конкретизация. 3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.	Администрация школы
	2. Создание условий, необходимых для разработки и освоения Программы.	1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Разработка учебно-методического комплекса.	Администрация школы
2 этап	1. Работа по получению сводных диагностических данных по школе, в том числе по изучению личности ребенка, выявлению интеллектуального потенциала и способностей школьников, качества системы управления, проблем педагогического корпуса.	1. Выявление учебных и творческих способностей школьников. 2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 3. Формирование системы управления качеством образования в школе.	Администрация школы. Педагоги школы
	2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения.	1. Разработка программ коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников. 2. Повышение квалификации педагогов.	Администрация школы. Педагоги школы Социальный педагог

		<p>3. Совершенствование работы методической службы школы</p> <p>4. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.</p> <p>5. Создание программ исследовательской деятельности, предусматривающим групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>6. Привлечение родительского сообщества к общественным делам школы.</p>	
3 этап	<p>1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.</p>	<p>1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы.</p> <p>2. Корректировка программы в соответствии с полученными результатами.</p> <p>3. Подведение итогов на педагогическом совете школы.</p> <p>4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы.</p> <p>5. Отчет по реализации Программы.</p>	Администрация школы